

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Начальное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)

наименование ОПОП

Б1.В.11

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Технология и организация воспитательного процесса
(классное руководство)

Составитель(и):

Гальченко Н.А.

ФИО

доцент кафедры педагогики

должность

К.П.Н., доцент

ученая степень,
звание

Утверждена на заседании кафедры

протокол № 7 от 26.02.2026г.

Заведующий кафедрой Кохичко А.Н.

подпись

ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	Знать принципы работы в команде, формы, виды и способы конструктивного социального взаимодействия, особенности организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, основы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, знает принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся, может самостоятельно их интерпретировать и использовать, содержание психолого-педагогических технологий воспитания, технологии и методы регуляции поведения и деятельности обучающихся
	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Уметь работать в команде, проявлять лидерские качества и умения, демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, самостоятельно ставить диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, самостоятельно организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, обоснованно применять психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, самостоятельно проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей, самостоятельно интерпретирует документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендации по
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	

ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями ПК-5.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей	использованию индивидуально-ориентированных воспитательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, обоснованно выбирать технологии и методы воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников Владеть способами эффективного социального взаимодействия в команде, способами эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями, основами проектирования, приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, технологиями помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления, решает нестандартные задачи, методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, навыками самостоятельного анализа и отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной воспитательной деятельности с учетом различного контингента обучающихся, психолого-педагогическими технологиями индивидуализации воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сопровождения
---	---	---

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Назначение и функции классного руководства в образовательном процессе

Классный руководитель в России: история вопроса. Деятельность и функции классного руководителя в школе на современном этапе. Критерии эффективности работы классного руководителя.

Формы работы классного руководителя с учащимися. Коллективная творческая деятельность учащихся. Воспитательная работа в классе: цель и задачи воспитания, закономерности и принципы воспитания, методы и приемы.

Раздел 2. Планирование и прогнозирование воспитательной работы с ученическим коллективом

Классный руководитель и класс. Стадии развития классного коллектива. Возрастные особенности, индивидуальность классного коллектива. Личность ребенка в классном коллективе.

Целеполагание и планирование в работе классного руководителя. Взаимосвязь целей и задач.

Индивидуальный стиль в работе педагога. Должностные обязанности классного руководителя. Дневник классного руководителя

Раздел 3. Педагогический анализ в работе классного руководителя.

Анализ как управленческая функция классного руководителя. Особенности анализа, как формы работы. Итоги четверти (триместра) и учебного года. Эффективность работы Педагогический анализ в работе классного руководителя. Уровень развития коллектива и воспитанность школьников. Роль классного руководителя в обеспечении внеурочной деятельности. Роль классного руководителя в составлении индивидуального маршрута сопровождения обучающего с особенностями развития здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная

1. Воронов, В. В. Технология воспитания: пособие для преподавателей вузов, студ. и учителей [Текст] / В. В. Воронов. - М.: Школьная Пресса, 2000. - 93 с.
2. Работа классного руководителя: метод. пособие [Текст] / Е. А. Слепенкова и др.; под ред. Е. А. Слепенковой ; Управление ГОУ. - М.: АРКТИ, 2005. - 168 с.

Дополнительная

3. Бурмистрова, Е.В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронное пособие] / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 150 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-i-tehnologiya-raboty-socialnogo-pedagoga-organizaciya-dosugovoy-deyatelnosti-411264#page/1>
4. Сергеева, В. П. Технология деятельности классного руководителя в воспитательной системе школы [Текст] / В. П. Сергеева. - М.: ЦГЛ, 2004. - 128 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: нет
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: MS Office, Windows 7 Professional, Windows 10.
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: 7Zip.

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: Adobe Reader, Google Chrome, LibreOffice.org, Mozilla FireFox

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 1- Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная			Заочная							
	Семестр А		Всего часов	курс				курс			Всего часов
		5 курс									
Лекции		8	8								
Практические занятия		16	16								
Лабораторные работы											
Самостоятельная работа		84	84								

Подготовка к промежуточной аттестации		36	36								
Всего часов по дисциплине		144	144								
/ из них в форме практической подготовки											

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен			+								
Зачет/зачет с оценкой											
Курсовая работа (проект)											
Количество расчетно-графических работ											
Количество контрольных работ											
Количество рефератов											
Количество эссе											

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Тема 1. Классный руководитель в России: история вопроса
2	Тема 2. Деятельность и функции классного руководителя в школе на современном этапе. Критерии эффективности работы классного руководителя.
3	Тема 3. Формы работы классного руководителя с учащимися. Коллективная творческая деятельность учащихся
4	Тема 4. Воспитательная работа в классе: цель и задачи воспитания, закономерности и принципы воспитания, методы и приемы.
5	Тема 5. Классный руководитель и класс. Стадии развития классного коллектива. Возрастные особенности, индивидуальность классного коллектива.
6	Тема 6. Индивидуальный стиль в работе педагога. Должностные обязанности классного руководителя. Дневник классного руководителя
7	Тема 7. Педагогический анализ в работе классного руководителя
8	Тема 8. Роль классного руководителя в составлении индивидуального маршрута сопровождения обучающегося с особенностями развития здоровья.